

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
детский сад №2 городского округа города Райчихинска

Утверждаю

Заведующая МДОАУ д/с №2

Серёжникова С.А.

« 31 » 08 2022г.

Утверждён на педагогическом

совете от « 31 » 08 2022 г.



## Проект

# «Криотерапия в работе с детьми с ОВЗ»

2022-2023 учебный год

**Вид проекта:** творческий

**Участники проекта:** воспитанники группы, педагог

**Продолжительность:** долгосрочный

**Начало проекта:** 01.09. 2022 г.

**Окончание проекта:** 31. 05. 2023 г.

**Руководитель проекта:** А.С. Калашникова

## **Актуальность проекта**

Проблема развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья очень актуальна в современном мире. Такие дети растут обычно ослабленными, нервными, раздражительными. Им свойственна патологическая инертность основных нервных процессов, отсутствие интереса к окружающему, снижение уровня эмоционально – волевой сферы и поэтому эмоциональный контакт со взрослыми, потребность общения с ними у ребёнка часто не возникает. Дети не умеют общаться и со своими сверстниками. Спонтанность усвоения общественного опыта у них резко снижена. Дети не умеют правильно действовать ни по словесной инструкции, ни даже по подражанию и образцу. Указанные особенности развития таких детей создают дополнительные трудности в выборе коррекционных методик. Существует широкий спектр традиционных и нетрадиционных методик, среди которых особую значимость приобретает нетрадиционная, инновационная технология – криотерапия, заключающаяся в использовании игр со льдом.

Криотерапия применяется для развития детей с отставанием речевой и моторной функции. Методика очень популярна среди педагогов, так как имеет высокую эффективность. Недоразвитие речи препятствует нормальному развитию координации движений. Развивающая мелкая моторика деятельности кистей рук способствует активизации областей мозга, отвечающих за речевые функции. Такие процессы приводят к улучшению речи и повышению качества произношения.

### **Методика криотерапии предназначена:**

- при тяжелых нарушениях речи (алалия, дизартрия),
- задержке речевого развития на фоне стрессовых ситуаций,
- синдроме гиперактивности, с лёгкой формой гиперактивности,
- сильной раздражительности,
- при невротоподобных состояниях,
- при дефиците внимания - детском церебральном параличе,
- синдроме Дауна,
- аутизме.

### **Криотерапия способствует развитию:**

- стимуляции моторики рук;
- улучшению речевой функции;
- социальной адаптации (при ДЦП, аутизме, синдроме Дауна);
- дети лучше усваивают и самостоятельно выполняют сложные пальчиковые упражнения и их комбинации;
- у детей легче происходит развитие изобразительных и графических умений;
- развивается внимание и память, которые тесно связаны с речевым развитием;
- общее оздоровление организма;
- появляется положительный эмоциональный настрой на занятия.

Проведение криотерапии не требует специального оборудования, что является достаточно удобным и ценным в условиях дошкольного учреждения.

## ***Методика проведения криотерапии***

***1 этап - чередование теплых и холодных процедур***

***2 этап - растяжка пальцев рук с последующей пальчиковой гимнастикой***

***3 этап - массаж рук с помощью предметов разных фактур (развитие тактильной чувствительности)***

**1 этап - чередование теплых и холодных процедур.** Лёд высыпают в большую миску. Дети стоят вокруг стола и перебирают руками лёд (начинают с секунд). Затем разогревают руки на горячей грелке (в тазу с тёплой водой или держа пластиковые бутылки с горячей водой). Снова опускают руки в лёд. Криоконтраст проводят три раза. Затем насухо вытирают руки полотенцем.

Данный этап включает в себя игры, которые можно разделить по степени продолжительности на 4 категории:

### ***1 категория игр***

Погружение пальцев в бассейн с ледяными шариками (игра «Достань игрушку») «Таёт льдинка»; «Пересчитай камешки» на 5-8 секунд.

### ***2 категория игр***

Выкладывание по цвету разноцветных кубиков из льда «Выложи узор». Время взаимодействия со льдом увеличивается до 10-15 секунд.

### ***3 категория игр***

Выкладывание мозаичного рисунка из ледяных кубиков. Время взаимодействия со льдом и холодом до 25-30 секунд.

### ***4 категория игр***

Выкладывание замков из ледяных кубиков. Наиболее продолжительное взаимодействие и манипуляции со льдом от 30 до 60 секунд.

**2 этап - растяжка пальцев рук с последующей пальчиковой гимнастикой.** После трехразового криоконтраста проводят растяжки с каждым пальцем правой и левой руки. При этом большое внимание уделяют большому пальцу каждой из рук, т.к. данный элемент связан с зоной мышления головного мозга и его активизация напрямую влияет на мыслительную деятельность дошкольника. После растяжки следует любая пальчиковая гимнастика, соответствующая определенной лексической теме или звуку, с которым происходит работа на коррекционных занятиях логопеда.

**3 этап - массаж рук с помощью предметов разных фактур (развитие тактильной чувствительности).** Включает растирание в руках шишек, шариков, пробок от пластиковых бутылок; поглаживание карточек, обтянутых разным по качеству материалом (шёлк, шерсть, ситец, буклированная ткань, крупный наждак); развитие тактильной чувствительности.

Занятия с использованием метода криотерапии проводятся через 1-2 дня в течение месяца. От раза к разу увеличивается продолжительность взаимодействия

и манипуляций со льдом от 5-8 секунд на первом занятии и доводится до 1 минуты на заключительных этапах, что позволяет от раза к разу увеличивать чувствительность кончиков пальцев, быстроту реагирования и скорость выполнения заданий. Криотерапия проводится как во время групповых и индивидуальных занятий, так и в свободное время. Применение приемов и методов криотерапии благотворно влияет на развитие моторных центров коры головного мозга. В связи с этим улучшается и артикуляционная моторика, и произносительные навыки детей, и в целом состояние их самостоятельного высказывания.

Дозированное воздействие холода на нервные окончания обладает благотворными свойствами. Эффект основан на изменении деятельности сосудов - первоначальный спазм мелких артерий сменяется выраженным расширением (от холода происходит сокращение мышц, а от тепла – расслабление), что значительно усиливает приток крови к месту воздействия, в результате чего улучшается питание тканей, импульсация, в кору головного мозга подаются направленные сигналы, вследствие чего, лучше развивается двигательная зона. Это оказывает влияние, как на общее оздоровление организма, так и на развитие мелкой и, как следствие, улучшает процесс овладения графикой письма, а параллельно и артикуляционной моторики, что в свою очередь влияет на развитие речи ребенка.

#### **Цель проекта:**

Развитие тонкой моторики пальцев рук посредством инновационной технологии «Криотерапия».

#### **Задачи:**

- активизировать мелкую моторику;
- стимулировать речевую активность;
- улучшить соматическое состояние.

#### **Предполагаемый результат:**

- тонкие движения пальцев рук стали более четкими;
- улучшились произносительные навыки детей;
- повысилась речевая активность;
- улучшилось состояние эмоциональной сферы.

#### **Содержание проекта:**

#### **Подготовительный этап:**

- изучение литературы, статей по теме проекта;

- сбор и изготовление необходимых материалов для реализации проекта;
- составление перспективного планирования, картотеки игр со льдом.

**Практический этап:**

Месяц	Содержание работы
<p><b>Сентябрь</b></p>	<p>Игра «Достань овощ» 7-10 секунд;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «У Лариски - две редиски»</p> <p>Игра «Достань овощ» 7-10 секунд;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «У Лариски - две редиски»</p> <p>Игра «Достань овощ» 7-10 секунд;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «У Лариски - две редиски»</p> <p>Игра «Достань фрукт» 10-15 секунд;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</p>
<p><b>Октябрь</b></p>	<p>Игра «Достань фрукт» 10-15 секунд;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</p> <p>Игра «Достань фрукт» 10-15 секунд;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</p> <p>Игра «Мухомор» 25-30 секунд;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «За ягодами»</p> <p>Игра «Ягода» 25-30 секунд;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «За ягодами»</p>
<p><b>Ноябрь</b></p>	<p>Пальчиковая гимнастика «За ягодами»</p> <p>Игра «Гусеница» 25-30 секунд;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «За ягодами»</p>

	<p>Игра "Растопи игрушку» 30-60 секунд;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Игрушка»</p> <p>Игра «Растопи игрушку» 30-60 секунд;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Игрушка»</p> <p>Игра «Растопи игрушку» 30-60 секунд;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Игрушка»</p>
<b>Декабрь</b>	<p>Игра «Согрей птицу» 7-10 секунд;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Уточка»</p> <p>Игра «Согрей птицу» 7-10 секунд;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Уточка»</p> <p>Игра «Согрей птицу» 7-10 секунд;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Уточка»</p> <p>Игра «Помоги маме найти детеныша» 10-15 секунд;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»</p>
<b>Январь</b>	<p>Игра «Помоги маме найти детеныша» 10-15 секунд;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»</p> <p>Игра «Помоги маме найти детеныша» 10-15 секунд;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»</p> <p>Игра «Спасем медвежат» 25-30 секунд;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»</p> <p>Игра «Спасем медвежат» 25-30 секунд;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»</p>

<p><b>Февраль</b></p>	<p>Игра «Спасем медвежат» 25-30 секунд;  Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»  Игра «Выложи по образцу» 30-60 секунд;  Пальчиковая гимнастика «Профессии»  Игра «Выложи по образцу» 30-60 секунд;  Пальчиковая гимнастика «Профессии»  Игра «Выложи по образцу» 30-60 секунд;</p>
<p><b>Март</b></p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Профессии»  Игра «Просыпаются ежи» 7-10 секунд;  Пальчиковая гимнастика «Кто в лесочке живет?»)»  Игра «Просыпаются медведи» 7-10 секунд;  Пальчиковая гимнастика «Кто в лесочке живет?»)»  Игра «Накорми животных» 7-10 секунд;  Пальчиковая гимнастика «Кто в лесочке живет?»)»  Игра «Проложи дорожку» 10-15 секунд;  Пальчиковая гимнастика «Дудочка»</p>
<p><b>Апрель</b></p>	<p>Игра «Помоги детенышу найти маму» 10-15 секунд;  Пальчиковая гимнастика «Дудочка»  Игра «Где, чья тень?» 10-15 секунд;  Пальчиковая гимнастика «Дудочка»  Игра «Просыпаются ежи» 25-30 секунд;  Пальчиковая гимнастика «Кто в лесочке живет?»)»  Игра «Просыпаются медведи» 25-30 секунд;  Пальчиковая гимнастика «Кто в лесочке живет?»)»</p>

<b>Май</b>	<p>Игра «Первоцветы» 25-30 секунд;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Ласточка»</p> <p>Игра «Украсть скворечник» 25-30 секунд;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Ласточка»</p> <p>Игра «Украсть бабочку» 30-60 секунд;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пчелка»</p> <p>Игра «Цветы для пчелки» 30-60 секунд;</p>
------------	---

### **Заключительный этап:**

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе работы проекта.

### **Литература:**

1. Баранов А.Ю., Кидалов В.Н. Лечение холодом. М.: Апрель, 2000
2. Современная система коррекционной работы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. Санкт-Петербург.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017
3. Крупенчук О.И. Система работы по развитию мелкой моторики у детей

с речевой патологией. - М.: Литера, 2008

### **Статьи:**

- 1 «Криотерапия и её значение для активизации мелкой моторики и стимуляции развития речи» - [red-kopilka.ru](http://red-kopilka.ru)
- 2 «Основы криотерапии для детей с ОВЗ» - [infourok.ru](http://infourok.ru)
- 3 «Криотерапия – нетрадиционная методика здоровьесберегающих технологий» - [www.adou.ru](http://www.adou.ru)
- 4 «Нетрадиционные методы активизации мелкой моторики и развитие речи у детей средства "Криотерапии"» - [urok.1sept.ru](http://urok.1sept.ru)
- 5 «Игры со льдом» [dcrr3-mogilev.schools.by](http://dcrr3-mogilev.schools.by)